



INFORMATIONS OPTIONS

INSTITUT SAINTE-URSULE

Offre d'options à Sainte-Ursule

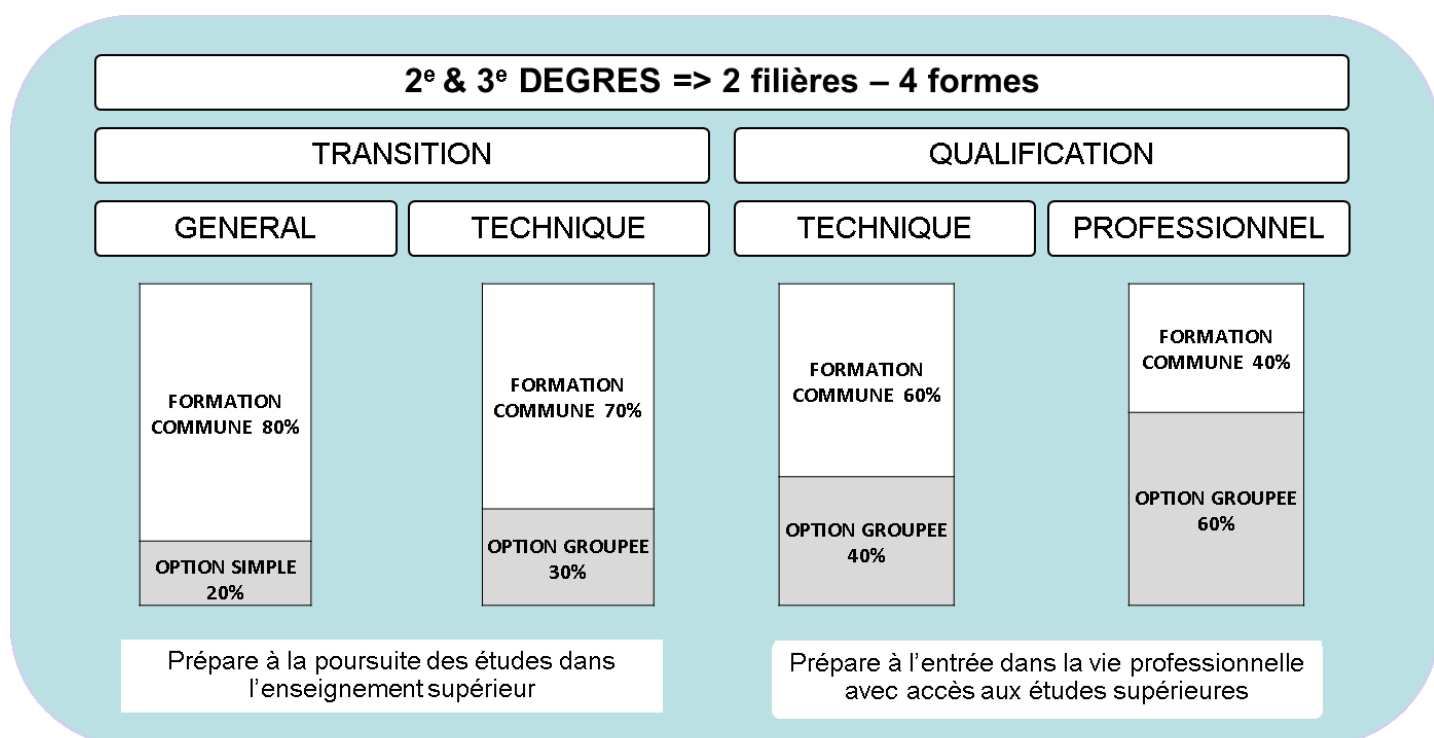
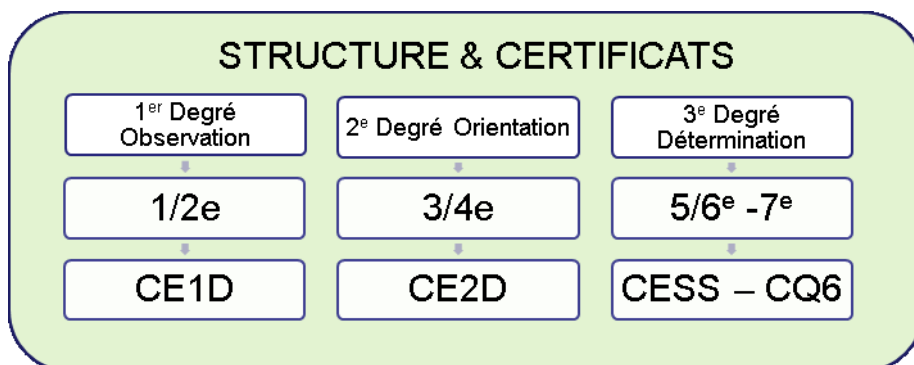
2e degré :

- Sciences.....6
- Sciences économiques.....8
- Sciences sociales.....10
- Latin12

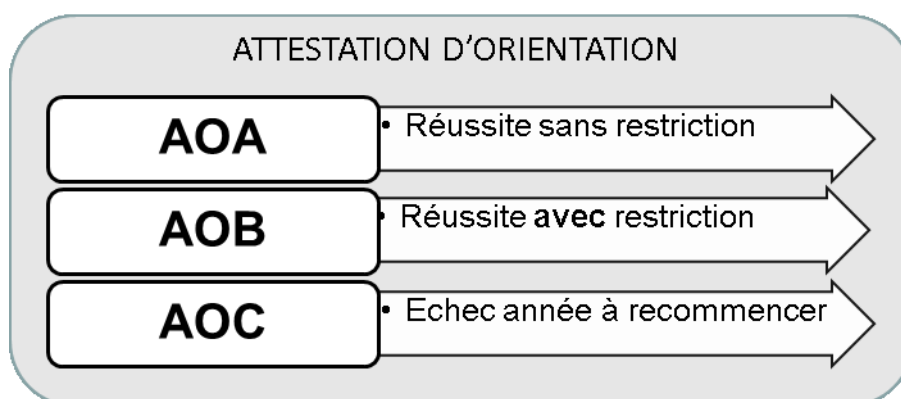
3e degré :

- Sciences.....6
- Sciences économiques.....8
- Sciences sociales.....10
- Latin12
- Allemand.....13
- Mathématiques.....14

Enseignement secondaire ordinaire Fédération Wallonie-Bruxelles



C.E.S.S.



Offre d'options STUS

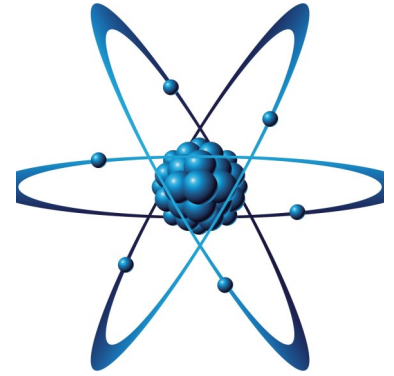
**Pour en savoir plus...
visionne les capsules
de présentation de nos options
sur notre site
www.stus.be**

The screenshot shows the website's navigation bar with links: ACCUEIL, INSTITUT, INSCRIPTIONS, VIE PEDAGOGIQUE, VIE ETUDIANTE, SERVICES & INFOS, PORTAILS, and a logo 'S'. Below the navigation bar is a yellow banner with a red heart icon and the text 'NOS CAPSULES'. Underneath, a paragraph reads: 'Découvrez nos options, nos projets et activités à travers différentes capsules vidéos.' The main content area features four video capsule thumbnails:

- MATHS**: 'PROGRAMME (5E)' with a 2h and 4h duration indicator. Description: 'Mises à jour de programmes, nouvelles modalités de travail'.
- LATIN**: 'L'ÉLÈVE CHOISIT CE COURS POUR :'. Three categories: 'Acquérir' (Une formation littéraire et un esprit critique), 'Affiner' (Son jugement), 'Utiliser' (Ses capacités).
- SCIENCE ÉCONOMIQUES**: 'QU'IL PUBLIC ?' with a red circular graphic and data points.
- SCIENCE SOCIALES**: 'Projets :'. Categories: 'Reporters de la démocratie', 'Concours vidéo', 'Justice en jeu'. Includes 'CONCOURS COURTS MÉTIÈRES'.

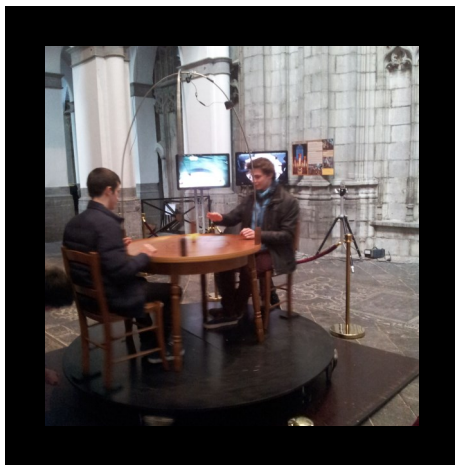
Each thumbnail includes a 'POWTOON' logo in the bottom right corner. A small 'FR' language indicator is visible in the bottom right corner of the website screenshot.

SCIENCES



OBJECTIFS :

- Se **représenter** le monde conformément aux modèles scientifiques;
- **Maîtriser** suffisamment les notions apprises pour les mobiliser dans des situations diverses;
- Exercer son **esprit critique** vis-à-vis des développements scientifiques;



QUEL PUBLIC ?

L'élève choisit ce cours parce qu'il :

- Souhaite poursuivre des **études scientifiques**;
- Est **curieux** de connaître le pourquoi du comment...
- Veux acquérir des capacités **d'analyse** et de **synthèse** tout en observant et manipulant;
- A des capacités **d'observation** et de logique;
- Aime le **travail consciencieux, rigoureux et régulier**;
- **Maîtrise l'outil mathématiques.**

EN PRATIQUE :

6 h /sem en 3^{ème}/4^{ème}

6 h /sem en 5^{ème}/6^{ème}

Le cours de sciences option se différencie du cours de sciences base par la **quantité, la complexité de la matière vue et la pratique expérimentale.**



DEBOUCHES :

- **de type long** : Bac et Master en sciences, médecine, pharmacie, bioingénieur, ingénieur (civil, industriel...), architecture...
- **de type court** : instituteur, régent en sciences, infirmier, diététicien, kinésithérapeute...

DEMANDEZ LE PROGRAMME !

En 3^{ème} :

Biologie : Nutrition et transformation d'énergie chez les autotrophes et les hétérotrophes, l'équilibre nutritionnel chez l'homme, l'interdépendance des vivants entre eux et avec leur milieu

Chimie : Structure macroscopique de la matière, les molécules, l'atome, l'ion, la réaction chimique, la classification des molécules

Physique : Forces et équilibre, Electricité, Energie

En 4^{ème} : (sous réserve, en cours d'écriture)

Biologie : L'unité du vivant, la découverte de la cellule, multiplication et cycle cellulaire, diversité du vivant et classification.

Chimie : La masse des atomes et molécules, la stœchiométrie, concentration molaire, Evolution d'une réaction (énergie et vitesse)

Physique : Mouvements et forces, travail, puissance et énergie, optique

En 5^{ème} :

Biologie : Système nerveux, système reproducteur, homéostasie.

Chimie : Les réactifs et la réaction en solution aqueuse (énergie, cinétique et réactions incomplètes..), combustion des alcanes, addition sur alcènes, polymérisation.

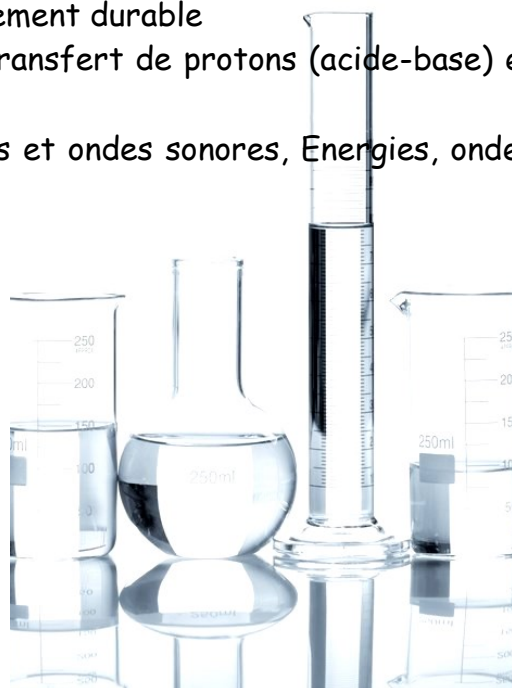
Physique : Cinématique et dynamique (MRU, MRUV, Chute libre, Tir horizontal, Lois de Newton, MCU) , Gravitation, Magnétisme et électromagnétisme

En 6^{ème} :

Biologie : Génétique, Évolution, biodiversité et développement durable

Chimie : Estérification, saponification, réactions avec transfert de protons (acide-base) et avec transfert d'électrons (redox), précipitation.

Physique : Mouvements oscillatoires, Ondes mécaniques et ondes sonores, Energies, ondes électromagnétiques, Approche de la physique moderne.



SCIENCES ECONOMIQUES

OBJECTIFS :

- Initier les élèves aux **réalités sociales, juridiques et économiques** qui nous entourent.
- Examiner les **relations existant entre les différents agents économiques**, à savoir: les ménages, les entreprises, l'Etat et le reste du monde.
- Au départ de cas concrets, les élèves analysent les composantes et les situent dans le **schéma économique de base**
- La confrontation de la théorie et la pratique leur permet de d'affiner progressivement le sens du **jugement critique**.



QUEL PUBLIC ?

L'élève choisit ce cours parce qu'il :

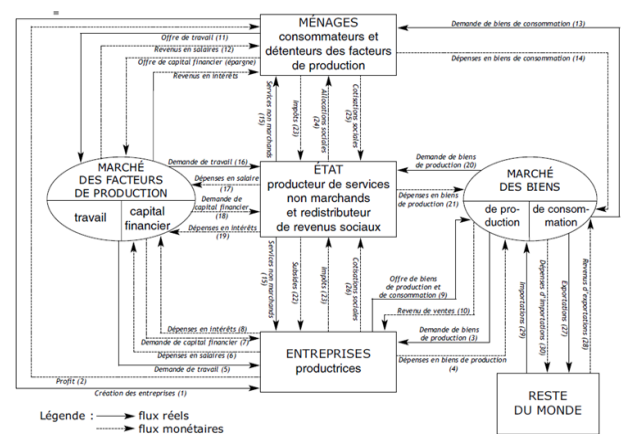
- Veut **comprendre la société** dans laquelle il vit.
- S'intéresse à **l'actualité** et s'implique en participant activement.
- Aime travailler de manière **autonome et en équipe**.
- Est **rigoureux** dans ses recherches.



EN PRATIQUE :

4 h /sem en 3^{ème}/4^{ème}

4 h /sem en 5^{ème}/6^{ème}



DEBOUCHES :

Au terme de la 6^{ème}, l'étudiant disposera d'outils pour aborder des **études à caractère social, juridique, économique et commercial** (Bachelier, Master en droit, sciences économiques, marketing, informatique, comptabilité, etc...)

DEMANDEZ LE PROGRAMME !

En 3^{ème} : la matière se base principalement sur le comportement des ménages face à leur revenus et leurs consommations, aux différentes formes de crédits, au surendettement, à la publicité, etc... La formation du salaire sera également abordée ainsi que son implication dans notre système de sécurité sociale. Les premières notions de comptabilité seront vues et approfondies l'année suivante ;

En 4^{ème} : les différentes fonctions de l'entreprise sont envisagées et les principes de comptabilité, abordés en 3^{ème} sont restitués dans le contexte global de la gestion d'entreprise ;

En 5^{ème} : le cours introduit le rôle d'un agent jusqu'alors peu évoqué, l'Etat. Les premiers éléments de macro-économie seront évoqués telles que l'inflation et le chômage. Les premiers principes et fondement de droit seront également abordés.

En 6^{ème} : le cours s'ouvre résolument sur le reste du monde, de plein pied avec l'actualité européenne et les rouages des organisations internationales ainsi que la problématique des échanges internationaux, etc...

En outre, les élèves de 5^{ème} et 6^{ème} seront confrontés concrètement à la vie de l'entreprise en participant à l'aventure des mini-entreprises organisée par l'ASBL « Les jeunes entreprises ».



Mini-entreprise des 6^{èmes} sciences économiques 2014-2015

SCIENCES SOCIALES

OBJECTIFS :

- Former l'**intelligence**
- Initier à l'élaboration personnelle d'un **savoir rigoureux**
- Former à la **citoyenneté**
- Aider à la **construction du sens**



QUEL PUBLIC ? :

L'élève choisit ce cours parce qu'il :

- Aime **discuter** des problèmes de société
- Aime faire des **recherches** personnels
- Est prêt à fournir un **investissement** personnel et un **travail rigoureux**

EN PRATIQUE :

4 h/sem en 3^{ème}/4^{ème}

4 h/sem en 5^{ème}/6^{ème}

DEBOUCHES :

Sciences humaines au sens large (psychologie, sciences de l'éducation, droit, communication, philosophie, histoire...) et secteur de l'**aide aux personnes** (assistant social, infirmier, éducateur, enseignant etc...)



DEMANDEZ LE PROGRAMME !

Au deuxième degré :

- Apprentissage du vocabulaire de base, des notions élémentaires et des méthodes et techniques propres aux sciences sociales.
- Analyse de faits sociaux.

Exemples de thématiques abordés : Famille, extrême droite, l'identité, Burkina Faso

Au troisième degré :

- Apprentissage de modèles théoriques
- Compréhension d'enjeux sociaux contradictoires (privé-public, marchand-non marchand...)

Exemples de thématiques abordés : Justice, Bonheur, Le poids de l'autorité, l'image de la femme dans la publicité



Burkina Faso

LATIN

Si vous voulez
comprendre,

OBJECTIFS :

- **Respect d'autrui** : essayer de rejoindre quelqu'un dans sa langue, en respectant les nuances de sa pensée, en les restituant dans le contexte économique, politique...
- **Sens critique** : Réagir personnellement à un texte en prenant du recul...
- **De l'analyse** : trouver les fonctions de chaque élément, découvrir les liens grammaticaux...
- **Synthèse** : sans trahir, couler le texte latin original dans une traduction française...
- **Ses racines** : la culture latine permet de redécouvrir une part essentielle de notre héritage occidental.
- **Le français** : pour mieux comprendre la genèse et l'évolution de français.



- FAITES DU LATIN ! -



QUEL PUBLIC ?

L'élève choisit ce cours parce qu'il :

- Souhaite acquérir une solide **formation littéraire** et un **esprit logique**,
- Souhaite affiner son **jugement**,
- A des capacités **d'analyse** et de **synthèse**,
- A du goût pour **les faits de la langue et de culture**,
- A un sens de **l'effort** régulier, approfondi et à long terme.

EN PRATIQUE :

4 h/sem en 3^{ème}/4^{ème}

4 h/sem en 5^{ème}/6^{ème}

DEBOUCHES :

Carrières littéraires : journalisme, enseignement, interprétariat, langues modernes, histoire, archéologie, etc... **Carrières scientifiques** : médecine, pharmacie, physique, chimie, ingénieur.... **Carrières multiples** : droit (notariat, barreau), sciences politiques et sociales, psychologie, études d'assistant(e) social(e)



ALLEMAND

OBJECTIFS :

La communication qui s'articule autour de **4 compétences** : **écouter, parler, lire et écrire.**

Le cours vise à ce que, au terme des deux années, l'élève devienne capable de **communiquer** en allemand dans des situations de la vie de tous les jours. Il pourra **comprendre** un texte ou une conversation courante et s'exprimer oralement ou par écrit dans des situations semblables à celles abordées en classe à travers les champs thématiques (habitat, voyages, santé, nourriture etc...) définis par le conseil de l'Europe. Le cours vise également à aborder certains aspects culturels des pays européens germanophones.



QUEL PUBLIC ? :

L'élève choisit ce cours parce qu'il :

- A un réel **intérêt** pour l'apprentissage des langues;
- A des capacités **d'analyse**, de **précision** et de **rigueur**.

EN PRATIQUE :

4 h/sem en 5^{ème} et 6^{ème}

L'allemand ne démarre qu'au troisième degré (5^{ème} et 6^{ème}).

DEBOUCHES :

Quel que soit le diplôme obtenu, il sera valorisé par la connaissance de plusieurs langues modernes, et de l'allemand en particulier qui, au sein de l'Europe est la langue la plus répandue. C'est un véritable atout sur le marché du travail.

Le choix du profil langues modernes conduit généralement à **des études supérieures** :

- **de type court** : régent en langues, traduction, interprétariat, secrétariat, gestion, marketing, comptabilité, tourisme...
- **de type long** : philologie germanique, interprétariat, traduction, secteurs commerciaux, économiques et de gestion...

MATHEMATIQUES

OBJECTIFS :

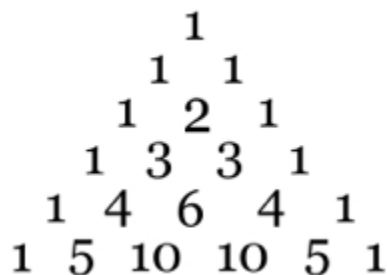
6h/sem

Ce cours amènera l'élève à stimuler son **raisonnement**, à développer sa **pensée logique et abstraite** et à **organiser ses connaissances**.

Cette formation est **nécessaire pour les études supérieures et universitaires à caractère scientifique ou économique**. Egalement pour ceux qui souhaitent consolider leur bagage intellectuel et leur aptitude à raisonner sans pour autant viser une carrière scientifique.

4h/sem

Ce cours permet aux élèves de s'appropriier **les notions et les concepts de base en mathématique**, apportant ainsi les outils mathématiques nécessaires dans les domaines où elles ne jouent pas un rôle prédominant.



2h/sem

Ce cours présente **les notions mathématiques élémentaires** à celui qui ne rencontrera des mathématiques que dans sa vie de citoyen. Il l'aidera à comprendre la portée des informations chiffrées, à les analyser et les critiquer.

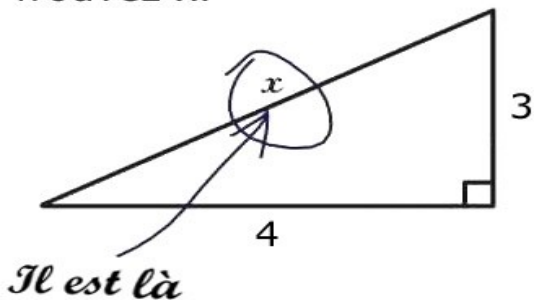
Le choix du cours de 2h/sem ne doit se faire que si l'on est certain de ne plus en avoir besoin pour la suite des études supérieures.

EN PRATIQUE :

5 h /sem en 3^{ème}/4^{ème}

2 ou 4 ou 6 h/sem en 5^{ème}/6^{ème}

Trouvez x.



QUEL PUBLIC ?

Les élèves choisissant l'option math 6h devront **avoir un goût pour les mathématiques**. S'amuser et prendre plaisir en raisonnant et calculant. Ils doivent avoir envie de développer un **esprit logique, analytique, synthétique** et de **s'investir** dans une forma-

DEMANDEZ LE PROGRAMME !

En 5^{ème} :

Math 2h

Suites
Statistiques
Modèles de croissance

Math 4h

Nombres, algèbre et fonctions :
- Suites, limites et asymptotes
- Dérivées
Statistiques
Trigonométrie

Math 6h

Nombres, algèbre et fonctions :
- Suites, limites et asymptotes
- Dérivées
Géométrie et trigonométrie :
- Calcul vectoriel
- Géométrie dans l'espace
- Systèmes d'équations du premier degré
- Trigonométrie
Statistique

En 6^{ème} :

Math 2h

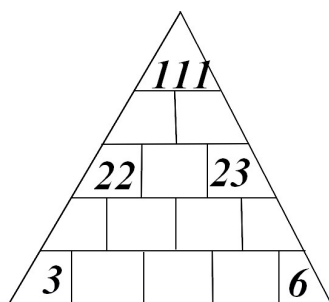
Problèmes pratiques de géométrie dans l'espace
Probabilité

Math 4h

Nombres, algèbre et fonctions :
- Primitives et intégrales
- Fonctions réciproques, logarithmes et exponentielles
Géométrie
Probabilité

Math 6h

Nombres, algèbre et fonctions :
- fonctions cyclométriques
- Primitives et intégrales
- Fonctions logarithmes et exponentielles
- Nombres complexes
Géométrie et trigonométrie:
- Coniques, courbes paramétrées et lieux
Probabilité



Complétez ce triangle de manière à ce que le nombre inscrit dans chaque case soit égal à la somme des deux nombres inscrits dans les deux cases juste en dessous de celle-ci.

ECOLES PARTENAIRES



Institut Saint
Vincent de Paul



Institut Sainte
Marie



Centre Scolaire
de Ma Campagne

Pour obtenir plus d'informations sur les parcours scolaires et de formation, les options de l'enseignement qualifiant, les secteurs professionnels et les métiers :

<https://monecolemonmetier.cfwb.be/>

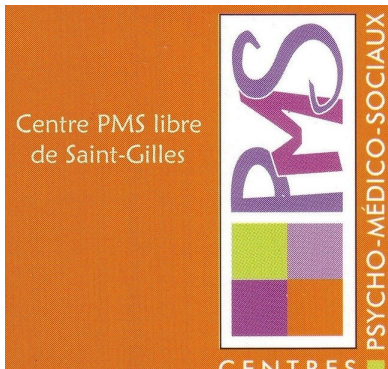
Technique de Qualification

SECTEUR	3 ^e TQ	4 ^e TQ	5 ^e TQ	6 ^e TQ
	Polyvalente			
ECONOMIE	Secrétariat Tourisme	Technicien de bureau	Technicien de bu- reau	Technicien de bu- reau
	Gestion	Technicien en comptabilité	Technicien en comptabilité	Technicien en comptabilité
		Technicien commercial	Technicien com- mercial	Technicien com- mercial
SCIENCES AP- PLIQUEES	Tech- niques sciences	Technicien chi- miste	Technicien chi- miste	Technicien chi- miste
SERVICE AUX PERSONNES	Sociales et Animations	Agent d'éduca- tion	Agent d'éducation	Agent d'éducation
		Aspirant en Nursing	Aspirant en Nur- sing	Aspirant en Nur- sing
ARTS AP- PLIQUES	Tech- niques Ar- tistiques	Arts plastiques	Arts plastiques	Arts plastiques
		Infographie	Infographie	Infographie

Professionnel

SECTEUR	3 ^e P	4 ^e P	5 ^e P	6 ^e P - 7 ^e P
	Polyvalente			
ECONOMIE	Travaux de bureau	Auxiliaire admi- nistrative et d'ac- cueil	Auxiliaire adminis- trative et d'accueil	Auxiliaire admi- nistrative et d'ac- cueil
HOTELLERIE ALIMENTATION	Cuisine et Salle	Restaurateur	Restaurateur	Restaurateur
SERVICE AUX PERSONNES	Services so- ciaux	Aide Familial	Aide Familial	Aide Familial
		Puériculture	Puériculture	Puériculture
ARTS AP- PLIQUES	Arts Appliqués	Assistants aux métiers de la pu- blicité	Assistants aux métiers de la pu- blicité	Assistants aux métiers de la pu- blicité
		Assistant en dé- coration	Assistant en déco- ration	Assistant en déco- ration

POUR T'AIDER DANS TON CHOIX



Par **mail** : cpmse@pepsasbl.be

Par **téléphone** (hormis les congés scolaires) :

Les Lundi, mercredi, jeudi et vendredi : de 8h30 à 12h30 et de 13h30 à 16h30

Le Mardi : Uniquement le matin de 8h30 à 12h30



Promenade de l'Alma, 51
1200 Bruxelles-Woluwé

<https://uclouvain.be/fr/etudier/cio/nos-services-a-bruxelles-woluwe.html>

- **Permanence d'information** sur inscription en ligne uniquement
- Le mercredi de 13h à 17h*
- **Entretiens de conseil en orientation** ; prise de rendez-vous en ligne
 - Du lundi au vendredi de 13 à 17h*
 - Je prends rendez-vous :
- **Espace Documentation** - Accès libre le mercredi de 13 à 17h

NOTES/MES REFLEXIONS/MES QUESTIONS



INSTITUT SAINTE URSULE

AVENUE DES ARMURES, 39

1190 FOREST

02/344.12.88

contact@stus.be

www.stus.be